

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU MATEMATIKA DALAM
MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI MTs NEGERI SUKOHARJO TAHUN AJARAN
2019/2020**



Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh :

ERIKA LADY PANDARUS

A410150096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU MATEMATIKA DALAM
MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI MTs NEGERI SUKOHARJO TAHUN AJARAN
2019/2020**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh :

Erika Lady Pandarus

A410150096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Erika Lady Pandarus

NIM : A410150096

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kemampuan Guru Matematika dalam
Menerapkan Pendekatan Saintifik Berdasarkan
Kurikulum 2013 di MTs Negeri Sukoharjo Tahun
2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Erika Lady Pandarus

(A410150096)

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU MATEMATIKA DALAM
MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI MTS NEGERI SUKOHARJO TAHUN AJARAN
2019/2020**

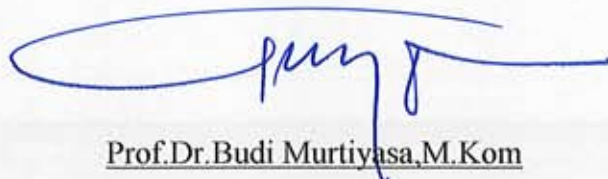
Diajukan Oleh:

Erika Lady Pandarus

A410150096

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 November 2019



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom

NIP/NIK. 196107221985031003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN GURU MATEMATIKA DALAM MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI MTs NEGERI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Erika Lady Pandarus

A410150096

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa 19 November 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Masduki, S.Si, M.Si.**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Dra.Sri Sutarni, M.Pd.**
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Hidup Adalah Kumpulan Keyakinan Dan Perjuangan”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah: 286).

“Pertumbuhan Yang Lambat Bukanlah Sesuatu Yang Harus Ditakuti, Melainkan Tidak Tumbuh Sama Sekali”

“Bukan Kesulitan Yang Membuat Takut, Tetapi Ketakutan Itu Yang Membuat Sulit”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Akhirnya penulis sampai juga pada titik ini. Semua keberhasilan yang dicapai adalah anugerah terbesar dari Allah SWT. Saya mengucapkan syukur kepada-Mu dan sholawat serta salam kepada baginda Rasulullah SAW. Semoga karya ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku serta teman-temanku tercinta. Karya ini aku persembahkan kepada :

1. Bapak Sriyanto dan Ibu Endang Prihantini.
Terimakasih atas do'a, dukungan, nasehat serta kasih sayang yang selama ini telah kalian berikan kepadaku, semoga setiap tetes keringan yang kalian keluarkan untuk memperjuangkan studiku senantiasa bernilai keberkahan dan kelak diganjar dengan surga-Nya. Semoga karya kecil ini dapat menjadi bagian dari awalku dalam meraih cita-cita, mimpi dan dapat meraih kesuksesan untuk membahagiakan kedua orang bapak dan ibu tersayang.
2. Adikku Sagita jihan Aoktaviana.
Terimakasih atas kasih sayang, dukungan, motivasi dan bantuan yang telah kamu berikan serta menjadi teman berkeluh kesah saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Keluarga Besar Tersayang
Terimakasih kepada keluarga besarku yang telah memberikan saya semangat, motivasi dan do'a untuk saya.
4. Prof.Dr.Budi Murtiyasa,M.Kom
Terimakasih atas bimbingan dan bantuan yang telah anda berikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku.
(Nurlia, nadia, atina, reni, bimbim,bintang). Terimakasih karena sudah memberikan saya semangat, motivasi,do'a hingga saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Mathori Nur Huda
Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Wibu Area.
(Anime song, anime, love hime). Terimakasih telah memberikan saya semangat tersendiri untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga MATH C 2015 dan Teman-Teman FKIP.
Terimakasih telah menemami dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga tali persaudaraan kita tidak akan putus.
9. Almamaterku
Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat dimana saya telah menimba ilmu.

ABSTRAK

Erika Lady Pandarus/A410150096. **ANALISIS KEMAMPUAN GURU MATEMATIKA DALAM MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI MTs NEGERI SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2019/2020.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan guru matematika dalam menerapkan pendekatan saintifik berdasarkan kurikulum 2013 di MTs Negeri Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020. Pendekatan saintifik berdasarkan kurikulum 2013 dalam penelitian ini meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hambatan-hambatan apa saja yang dijumpai guru serta bagaimana cara mengatasinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian guru matematika kelas VII MTs Negeri Sukoharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan tiga tahapan yaitu pendahuluan, penyaringan dan melengkapi data yang masih kurang. Teknik analisis data yang dilakukan melalui pengumpulan data, proses pemilihan dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru belum melakukan perencanaan secara maksimal karena guru tidak mengembangkan kegiatan mengiati pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, guru hanya menjabarkan kegiatan pendekatan saintifik sama dengan kegiatan yang berada pada buku guru akibatnya kegiatan yang dilakukan monoton. Guru sudah melaksanakan pembelajaran saintifik berdasarkan kurikulum 2013, namun guru kurang dapat mengembangkan potensi siswa sehingga masih banyak siswa yang pasif dalam pembelajaran. Kemampuan guru matematika Mts Negeri Sukoharjo dalam menerapkan pendekatan saintifik berdasarkan kurikulum 2013 belum terpenuhi secara menyeluruh. Dalam mengatasi siswa yang kurang aktif tindakan yang dilakukan guru yaitu dengan memanfaatkan siswa yang aktif untuk memicu keaktifan siswa lainnya dan untuk mengatasi siswa yang daya tangkapnya kurang cepat tindakan guru yaitu fokus materi pembelajaran agar siswa mengerti materi dan untuk membantu nilai siswa dengan memperbanyak tugas ataupun pekerjaan rumah.

Kata kunci : guru matematika, implementasi kurikulum 2013, pendekatan saintifik

ABSTRACT

Erika Lady Pandarus/A410150096. ***ANALYSIS OF MATHEMATICS TEACHER'S CAPABILITIES IN APPLYING THE SCIENCE APPROACH BASED ON 2013 CURRICULUM IN SUKOHARJO STATE MTs ACADEMIC YEAR 2019/2020*** Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. November, 2019.

This study was designed to describe and analyze the ability of mathematics teachers in MTs Negeri Sukoharjo in Academic Year 2019/2020. How to handle it? How to handle it? How to handle it? This type of research is a descriptive qualitative study with the subject of mathematics teacher VII grade MTs Sukoharjo. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The validity of the data using three stages, namely the introduction, filtering and completing the data that is still lacking. Data analysis techniques are carried out through data collection, the selection process and the collection of conclusions. The results showed that the teacher had not done the maximum planning because the teacher did not develop activities to study learning using scientific agreement, the teacher only described scientific learning activities together with activities in accordance with the teacher's book resulting in monotonous activities. The teacher has completed 2013 learning, but the teacher cannot develop the potential of students so there are still many students who take part in learning. The ability of Mts Negeri Sukoharjo mathematics teacher in requesting scientific approval for the 2013 curriculum has not been fully fulfilled. In overcoming students who are less active the actions taken by the teacher are by utilizing active students to support the activeness of other students and to deal with students whose catch power is not fast acting the teacher ie teaching materials so that students can understand the material and to help students by increasing house assistance.

Keywords: *mathematics teacher, 2013 curriculum implementation, scientific approach.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Guru Matematika dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik Berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Negeri Sukoharjo Tahun 2019/2020 ”**

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini disampaikan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak sejak persiapan hingga tersusunnya skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan baik moral maupun spiritual terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan skripsi.
4. Ibu Rohyanti, S.Pd., selaku guru matematika MTs Negeri Sukoharjo yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian.
5. Ibu Triyati, S.Pd., selaku guru matematika MTs Negeri Sukoharjo yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian
6. Ibu Madiyem, S.Pd., selaku guru matematika MTs Negeri Sukoharjo yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu.
8. Siswa kelas VII C, VII Pk.3, VII Pk.5 MTs Negeri Sukoharjo yang telah berpartisipasi sebagai subjek penelitian.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satau-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan ramat dan hidayahya sebagai balsan atas semua bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran yang bersifat membangun dari pembaca agar tercapai hasil yang maksimal. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta , 7 November 2019

Penulis



Erika Lady Pandarus

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
1. Landasan Teori.....	6
a. . Kemampuan Guru	6
b. Matematika.....	6

	c. Pendekatan Saintifik	7
	d. Kurikulum 2013.....	12
	e. Karakteristik Pembelajaran Kurikulum 2013.....	13
	f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	14
	g. Pelaksanaan Kurikulum 2013.....	14
	h. Hubungan Pendekatan Saintifik dan Kurikulum 2013.....	16
	2. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III	METODE PENELITIAN	22
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
	C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	23
	D. Kehadiran Peneliti.....	24
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
	F. Keabsahan Data.....	26
	G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
	A. Hasil Penelitian	28
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
	2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
	B. Pembahasan.....	53
	C. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V	PENUTUP.....	71
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran.....	72
	DAFTAR PUSTAKA	73

LAMPIRAN.....	76
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fishobe Penelitian terdahulu yang relevan.....	21
Gambar 3.1 Peta MTs Negeri Sukoharjo	22
Gambar 4.1 Siswa Mengamati	46
Gambar 4.2 Siswa Menanya	47
Gambar 4.3 Siswa Mencoba/Mengumpulkan informasi.....	48
Gambar 4.4 Siswa Mengasosiasi/Menalar	48
Gambar 4.5 Siswa Mengkomunikasikan	49
Gambar 4.6 Guru Mengkonfirmasi Jawaban	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Peneliiian	23
Tabel 4.1 Kegiatan Perencanaan RPP	30
Tabel 4.2 observasi kelas VII C	33
Tabel 4.3 observasi kelas VII Pk.3	36
Tabel 4.4 observasi kelas VII Pk.5.....	40
Tabel 4.5 Hasil observasi dengan IbuTriyati.	55
Tabel 4.6 Hasil observasi dengan Ibu Madiyem.	60
Tabel 4.7 Hasil observasi dengan Ibu Rohyanti.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Profil Subjek.....	76
Lampiran 2	Permohonan Lembar Validasi Instrumen Soal	77
Lampiran 3	Pedoman Wawancara dengan Guru.....	78
Lampiran 4	Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru	79
Lampiran 5	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran.	80
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Siswa.....	83
Lampiran 7	Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	84
Lampiran 8	Hasil Wawancara dengan S1	85
Lampiran 9	Hasil Wawancara dengan S2.....	88
Lampiran 10	Hasil Wawancara dengan S3	91
Lampiran 11	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran S1	94
Lampiran 12	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran S2.....	99
Lampiran 13	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran S3.....	104
Lampiran 14	Hasil Wawancara Siswa.....	109
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran S1 dan S3.	111
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran S2.....	121
Lampiran 17	Dokumentasi	134
Lampiran 18	Surat Riset.....	141